El amo de la Luna

La nave de Colón llevaba tiempo embarrancada en la isla de Jamaica, sus hombres amenazaban con un motín y, para acabar de comprometer la situación, los indígenas, cansados de intercambiar espejitos y cuentas, se negaban a abastecerlos de comida.

La situación era desesperada y Colón, para calmar a sus hombres, les prometió comida y citó a los jefes indígenas esa misma noche.

-¡Sabed que me habéis enojado y, por vuestra negativa a colaborar, haré que la Luna se torne roja de sangre y luego desaparezca!

Los jefes indios miraron la Luna y, tras comprobar cómo se cumplían las amenazas de Colón, le pidieron aterrorizados que resucitara la Luna, prometiéndole seguir llevando comida para él y sus tripulantes.

Colón movió los brazos, como invocando a alguien, y les aseguró:

-La Luna aparecerá de nuevo esta misma noche, pero si faltáis otra vez a vuestra palabra jamás la volveréis a ver.

Después de esto se retiró satisfecho a sus aposentos, felicitándose por haber llevado consigo el *Ephemerides* del famoso matemático Regiomontanus, donde se predecía el eclipse que acababa de ocurrir.

Regiomontanus escribió también sobre ángulos, midiéndolos en grados, minutos y segundos.



DESCUBRE LA HISTORIA...

Regiomontanus fue el matemático más influyente del siglo xv. Investiga sobre su vida y sus aportaciones a la ciencia.

Se puede encontrar una biografía sobre Regiomontanus en la siguiente página web: http://www.astromia.com/biografías/regiomontanus.htm

Para completar la biografía de este matemático así como obtener información sobre sus aportaciones a la ciencia se puede visitar esta página web: http://www.worldlingo.com/ma/enwiki/es/Regiomontanus

2 ¿Cómo pudo influir el trabajo de Regiomontanus en el descubrimiento de América por Cristóbal Colón?

En esta página web se puede encontrar información sobre cómo Cristóbal Colón utilizó los trabajos de Regiomontanus:

http://www.siderum.com/Colon.htm

En esta otra página web también se puede encontrar dicha información: http://axxon.com.ar/nasa/c08mar03-04.htm

3 Busca información sobre el sistema sexagesimal a lo largo de la historia.

La siguiente página web muestra información sobre el origen del sistema sexagesimal:

http://www.basculasbalanzas.com/instrumentos-de-medicion/sistema-medicion-sexagesimal.html

En esta página web se puede completar la información sobre la historia del sistema sexagesimal:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/carambolo/WEB%20JCLIC2/Agrega/Matematicas/Sistema%20sexagesimal/contenido/mt14 oa04 es/index.html

EVALUACIÓN INICIAL

1	Copia y completa, en cada caso, la equivalencia.		
	a) 75 unidades de millar $=\square$ unidades $=\square$ centésimas		
	b) 654 centésimas $= \square$ unidades $= \square$ decenas de millar		
	c) \square centenas $=$ 18 unidades $=$ \square milésimas		
	d) \square milésimas $=$ 168 décimas $=$ \square decenas		
	a) 75 000 unidades = 7 500 000 centésimas		
	b) 6,54 unidades = 0,0654 decenas de millar		
	c) 0,18 centenas = 18000 milésimas		
	d) 16800 milésimas = 1,68 decenas		
2	Expresa en metros.		
	a) 4 km 6 dam 3 dm b) 79 hm 8 cm c) 34 dam 74 mm		
	a) 4060.3 m b) 7900.08 m c) 340.074 m		

Dibuja estos ángulos.

a) 45°

a)

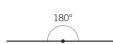


b) 75°



c) 180°

c)



EJERCICIOS

001 Expresa en minutos.

- a) 300"
- b) 1380"
- c) 150°
- d) 480°

- a) 300'' = 300 : 60 = 5'
- c) $150^{\circ} = 150 \cdot 60 = 9000'$
- b) 1380'' = 1380 : 60 = 23'
- d) $480^{\circ} = 480 \cdot 60 = 28800'$

002 Calcula.

- a) ¿Cuántos grados son 64800"?
- b) ¿Y cuántos segundos son 10°?
- a) $64800'' = 64800 : 3600 = 18^{\circ}$ b) $10^{\circ} = 10 \cdot 3600 = 36000''$

003 Un ángulo llano mide 180°. Expresa su amplitud en minutos y también en segundos. Haz lo mismo con un ángulo completo (360°).

$$180^{\circ} = 10800' = 648000''$$
 $360^{\circ} = 21600' = 1296000''$

$$360^{\circ} = 21600' = 1296000''$$

004 Un ángulo mide 59° 32'. ¿Cuánto le falta para medir 60°?

Al ángulo le faltan 28' para medir 60°.

005 Transforma en segundos las siguientes medidas de tiempo.

- a) 100 min
- b) Media hora
- c) 1,5 h
- d) 60 min
- a) $100 \text{ min} = 100 \cdot 60 = 6000 \text{ s}$ c) $1.5 \text{ h} = 1.5 \cdot 3600 = 5400 \text{ s}$
- b) $0.5 \text{ h} = 0.5 \cdot 3600 = 1800 \text{ s}$ d) $60 \text{ min} = 60 \cdot 60 = 3600 \text{ s}$

006 Expresa en minutos.

- a) 2,5 h
- b) 2 días
- c) 3600 s d) 14400 s
- a) $2.5 h = 2.5 \cdot 60 = 150 min$
- b) $2 \text{ días} = 2 \cdot 24 \cdot 60 = 2880 \text{ min}$
- c) 3600 s = 3600 : 60 = 60 min
- d) 14400 s = 14400 : 60 = 240 min

Calcula la equivalencia en horas.

a) 90000 s

c) 1 semana

b) 3120 min

- d) 3 días
- a) 90000 s = 90000 : 3600 = 25 h c) $1 \text{ semana} = 7 \cdot 24 = 168 \text{ h}$
- b) 3120 min = 3120 : 60 = 52 h d) $3 \text{ días} = 3 \cdot 24 = 72 \text{ h}$

800

Si la jornada diaria de un estudiante de ESO es de 6 horas, expresa ese tiempo en minutos y también en segundos.

$$6 h = 6.60 = 360 min = 360.60 = 21600 s$$

009

Expresa en segundos la duración de un partido de baloncesto que tiene cuatro tiempos de 10 minutos cada uno.

$$4 \cdot 10 = 40 \text{ min} = 40 \cdot 60 = 2400 \text{ s}$$

010

Jorge estudió el sábado por la mañana 2 horas y media, y por la tarde, tres cuartos de hora. ¿Cuántos minutos estudió más por la mañana que por la tarde?

Por la mañana estudió: $2.5 h = 2.5 \cdot 60 = 150 min$

Y por la tarde estudió:
$$\frac{3}{4}$$
 h = $\frac{3}{4} \cdot 60 = \frac{180}{4} = 45$ min

Jorge estudió: 150 - 45 = 105 min más por la mañana que por la tarde

011

Expresa en segundos.

a) 28° 17′ 39″

d) 60° 31′

b) 56° 38"

e) 2° 54′ 27"

c) 2 h 16 min 20 s

f) 3 h 45 min

a) 28° 17′ 39″ = 28 · 3600 + 17 · 60 + 39 = 100800 + 1020 + 39 =
$$= 101859$$
″

b)
$$56^{\circ} 38'' = 56 \cdot 3600 + 38 = 201600 + 38 = 201638''$$

c) 2 h 16 min 20 s =
$$2 \cdot 3600 + 16 \cdot 60 + 20 = 7200 + 960 + 20 = 8180$$
 s

d)
$$60^{\circ} 31' = 60 \cdot 3600 + 31 \cdot 60 = 216000 + 1860 = 217860''$$

e) 2° 54′ 27″ =
$$2 \cdot 3600 + 54 \cdot 60 + 27 = 7200 + 3240 + 27 = 10467″$$

f)
$$3 \text{ h} 45 \text{ min} = 3 \cdot 3600 + 45 \cdot 60 = 10800 + 2700 = 13500 \text{ s}$$

012

Expresa 56° 40' en forma incompleja.

$$56 \cdot 60 + 40 = 3400'$$

013 ¿Cuántos minutos son tres cuartos de hora? ¿Y cuántos segundos?

Tres cuartos de hora son: $45 \text{ min} = 45 \cdot 60 = 2700 \text{ s}$

Un ciclista ha empleado 1 h 15 min 18 s en llegar a la meta y otro ha necesitado 23 458 s. ¿Cuál de los dos ha tardado más?

 $1~h~15~min~18~s=1\cdot 3600+15\cdot 60+18=4518~s$ Como 1~h~15~min~18~s<23458~s, el segundo ciclista ha tardado más.

015 Expresa en grados, minutos y segundos estas medidas de ángulos.

- a) 28300"
- c) 872'
- e) 43208"

- b) 28215"
- d) 65497"
- f) 45001'

016 Expresa en forma compleja las siguientes medidas de tiempo.

- a) 458 min
- b) 34567 s
- c) 8010 s
- d) 13590 s
- e) 5681 min
- f) 477 s

34567 s = 9 h 36 min 7 s

9 h

d)
$$13590 \text{ s}$$
 60 226 min 60 3 h 390 30 s $13590 \text{ s} = 3 \text{ h} 46 \text{ min} 30 \text{ s}$

f)
$$477 \text{ s} \quad \boxed{60}$$

 $57 \text{ s} \quad 7 \text{ min}$
 $477 \text{ s} = 7 \text{ min } 57 \text{ s}$

017 Un tren ha tardado 1 hora y 10 minutos en llegar a la primera estación, y 27 minutos en llegar a la segunda estación. ¿Cuántos minutos ha tardado en total?

$$1 \text{ h } 10 \text{ min} + 27 \text{ min} = 1 \text{ h } 37 \text{ min} = 97 \text{ min}$$

- 018 Indica si las siguientes igualdades son verdaderas o falsas. Razona la respuesta.
 - a) $180007'' = 50^{\circ} 7''$
 - b) 3 h 452 s = 3 h 7 min 3 s
 - c) $183 \min 122 s = 3 h 5 \min 2 s$
 - a) Verdadera: $50^{\circ} 7'' = 50 \cdot 60 \cdot 60 + 7 = 180007''$
 - b) Falsa: 3 h 452 s = 3 h 7 min 32 s
 - c) Verdadera: 183 min 122 s = 185 min 2 s = 3 h 5 min 2 s
- 019 Efectúa estas operaciones.
 - a) 12° 15′ 58″ + 23° 22′ 19″
 - b) 35° 45′ + 26° 10′ + 26° 15′ 33″
 - a) 35° 37′ 77″ = 35° 38′ 17″
 - b) $87^{\circ} 70' 33'' = 88^{\circ} 10' 33''$
- 020 El ganador de una carrera ha llegado a la meta a las 14 h 26 min 47 s, y el segundo, 17 min 52 s después. ¿A qué hora llegó el segundo?

14 h 26 min 47 s + 17 min 52 s = 14 h 44 min 39 s

- 021 Los tiempos de cuatro corredores han sido:
 - 2 min 3 s
 - 1 min 59 s
 - 2 min
 - 1 min 58 s

Calcula el tiempo que han empleado en total.





- 022 Efectúa estas operaciones.
 - a) 32° 5′ 23″ 17° 22′ 33″
 - b) 19° 35′ 11° 34″
 - c) 4 h 14 min 34 s 2 h 30 min 58 s
 - d) 2 h 6 min 37 min 52 s
 - a) 14° 42′ 50″
 - b) 8° 34′ 26″
 - c) 1 h 43 min 36 s
 - d) 1 h 28 min 8 s

023 Calcula: $24^{\circ} 36' - (24^{\circ} 22'' - 6^{\circ} 14')$

$$24^{\circ} 36' - (24^{\circ} 22'' - 6^{\circ} 14') = 24^{\circ} 36' - 17^{\circ} 46' 22'' = 6^{\circ} 49' 38''$$

024 En una prueba contrarreloj los tiempos de dos ciclistas han sido 1 h 1 min 7 s y 59 min 43 s, respectivamente. Calcula la diferencia de tiempo que hay entre ambos.

```
1.er ciclista: 60 min 67 s
                                                    2.º ciclista: 59 min 43 s
La diferencia es: 60 \text{ min } 67 \text{ s} - 59 \text{ min } 43 \text{ s} = 1 \text{ min } 24 \text{ s}
```

025 Copia y completa cada igualdad.

- a) $\square^{\circ} \square' \square'' 1^{\circ} 22' 33'' = 3^{\circ} 14' 12''$
- b) \square h \square min \square s + 17 min 58 s = 2 h 17 min 57 s
 - a) $4^{\circ} 36' 45'' 1^{\circ} 22' 33'' = 3^{\circ} 14' 12''$
 - b) 1 h 59 min 59 s + 17 min 58 s = 2 h 17 min 57 s

026 Efectúa estas operaciones.

- a) (12° 23′ 4″) · 3
- c) (2 h 19 min 14 s) · 5

b) (41' 10") · 4

- d) (1 h 33 s) · 4
- a) $36^{\circ} 69' 12'' = 37^{\circ} 9' 12''$ c) 10 h 95 min 70 s = 11 h 36 min 10 s
- b) $164' 40'' = 2^{\circ} 44' 40''$ d) 4 h 132 s = 4 h 2 min 12 s

027 Cuánto mide el ángulo doble de $\hat{A} = 44^{\circ} 56' 41''$?

$$(44^{\circ} 56' 41'') \cdot 2 = 88^{\circ} 112' 82'' = 89^{\circ} 53' 22''$$

028 Una máquina de lavado funciona diariamente 7 h 20 min 40 s. ¿Cuánto tiempo funciona de lunes a viernes?

$$(7 \text{ h } 20 \text{ min } 40 \text{ s}) \cdot 5 = 35 \text{ h } 100 \text{ min } 200 \text{ s} = 36 \text{ h } 43 \text{ min } 20 \text{ s}$$

029 Si multiplicamos un ángulo de medida 45° 15′ 37" por 4, ¿cuál es el error que cometemos si no tenemos en cuenta los segundos?

> El resultado, teniendo en cuenta los segundos, es: $(45^{\circ} 15' 37'') \cdot 4 = 180^{\circ} 60' 148'' = 181^{\circ} 2' 28''$

Si no tenemos en cuenta los segundos, el resultado es:

 $(45^{\circ} 15') \cdot 4 = 180^{\circ} 60' = 181^{\circ}$, por lo que el error es 2' 28".

030 Calcula estas divisiones.

a) (305° 75′ 85″): 5

c) (120° 48'): 6

b) $(7^{\circ} 4' 16'') : 3$

d) (48° 36"): 4

a) 61° 15′ 17″

c) 20° 8′

b) 2° 21′ 25.3″

d) 12° 9"

031 Calcula la mitad de 12 h 47 min 56 s.

(12 h 47 min 56 s) : 2 = 6 h 23 min 58 s

032 Efectúa estas divisiones.

a) (126° 55'): 3

b) 124°:5

a) 42° 18′ 20″

b) 24° 48′

033 Una teleoperadora ha hablado por teléfono, de lunes a viernes, un total de 22 h 49 min 32 s. ¿Cuál ha sido el tiempo medio diario que ha hablado?

(22 h 49 min 32 s) : 5 = 4 h 33 min 54,4 s

ACTIVIDADES

Copia y completa esta tabla: 034

Grados	Minutos	Segundos
125°	7500′	450 000"
26°	1560′	93600"
35°	2100′	126000"
9°	540′	32400"
3°	180′	10800"
14°	840′	50 400"

035 Calcula mentalmente y expresa en minutos y en segundos las medidas de ángulos.

- a) 3°
- b) 5° c) 8°
- d) 10° e) 1° 15′
 - f) 10° 10′

- a) 180' = 10800'' c) 480' = 28800'' e) 75' = 4500''

- b) 300' = 18000''
- d) 600' = 36000''
- f) 370' = 22200''

036 Expresa en forma incompleja.

a) 35° 54′ 65″

c) 4 h 27 min 56 s

b) 65° 53′ 12″

- d) 7 h 33 min 49 s
- a) 129305" b) 237192" c) 16076 s d) 27229 s

Expresa en forma compleja.

- a) 25123 s
- d) 13,25 h
- g) 27762 s

- b) 45 125 s
- e) 5432 s
- h) 90000 s i) 40000'

- c) 16459"
- f) 452 min
- a) 6 h 58 min 43 s
- d) 13 h 15 min
- g) 7 h 42 min 42 s

- b) 12 h 32 min 5 s e) 1 h 30 min 32 s h) 25 h = 1 día 1 h

- c) 4° 34′ 19″
- f) 7 h 32 min
- i) 666° 40′

038

Expresa en forma incompleja.

- a) 13° 15′ 32″
- c) 82° 3′
- e) 20 h 32 s

- b) 100° 47′
- d) 7 h 51 min 46 s
- f) 19 h 46 min

- a) 47732"
- c) 4923'
- e) 72032 s

- b) 6047'
- d) 28306 s
- f) 1186 min

039

Expresa en minutos los siguientes ángulos.

- a) 35°
- b) 4° 30′
- c) La mitad de 30°
- d) 360"
- e) 2° 45′ 120″
- f) $(18^{\circ} 15^{\circ}) + 3^{\circ}$
 - a) 2100'
 - b) 270'
 - c) 900'
 - d) 6'
 - e) 167'
 - f) $6^{\circ} = 360'$

- g) 5°
- h) 6° 25′
- i) 13° 35′ 60″
- j) 17° 180"
- k) 35' 420"
- 1) $5' + 60'' + 3^{\circ}$
 - g) 300'
 - h) 385'
 - i) 816′
 - j) 1023′
 - k) 42'
 - I) 186'

040

Expresa en segundos estos ángulos.

a) 1° 45′

- b) $(17^{\circ} 3^{\circ}) (10^{\circ} 5^{\circ})$
- c) 3'
- d) (35'' 28'') 4''
- - a) 6300"

e) 3° 5′ 10″

- b) $9^{\circ} = 32400''$
- c) 180"
- d) 3"
- e) 11110"

- f) 4° 38"
- g) 2° 20′ 30″
- h) 35' 10"
- i) 55'
- j) 7° 25′
 - - f) 14438"
 - g) 8430"
 - h) 2110"
 - i) 3300"
 - j) 26700"

041 Realiza estas sumas de ángulos.

- a) $35^{\circ} 20' 15'' + 10^{\circ} 30' 40''$
 - b) 6° 10' 5'' + 8° 40' 52''
 - c) 15° 36′ 40″ + 2° 10′ 13″
 - d) 18° 13′ 25″ + 28° 48′ 10″
 - e) $6^{\circ} 30' + 4^{\circ} 50' 45''$
 - a) 45° 50′ 55″
 - b) 14° 50′ 57″
 - c) 17° 46′ 53″
 - d) $46^{\circ} 61' 35'' = 47^{\circ} 1' 35''$
 - e) $10^{\circ} 80' 45'' = 11^{\circ} 20' 45''$

- h) 43° 25" + 5° 48'
- g) $4^{\circ} 3' 6'' + 5^{\circ} 7' 28'' + 25^{\circ} 39' 40''$

f) 5° 25′ 3″ + 75′ 8″

- i) 2° 2" + 75° 43'
- j) 33′ 7″ + 4° 45′
 - f) $5^{\circ} 100' 11'' = 6^{\circ} 40' 11''$
 - g) $34^{\circ}49'74'' = 34^{\circ}50'14''$
 - h) 48° 48′ 25″
 - i) 77° 43′ 2″
 - i) 4° 78′ 7″ = 5° 18′ 7″

042 Efectúa las siguientes restas.

- a) $3^{\circ} 35' 2^{\circ} 10'$
 - b) $1^{\circ} 25' 10'$
 - c) 63° 47" 25' 30"
 - d) 1° 45′ 3″ 75′ 10″
 - e) $4^{\circ} 2' 1^{\circ} 40'$
 - a) 1° 25′
 - b) 1° 15′
 - c) 62° 35′ 17″
 - d) 29′ 53″
 - e) 2° 22′

- f) 2° 30′ 10″ 3′ 50″
- g) 42° 5′ 3″ 38′ 10″
- h) 37′ 45″ 20′ 78″
- i) $2^{\circ} 6' 4'' 1^{\circ} 10'$
- i) 35° 11′ 54″ 13° 12′ 15″
 - f) 2° 26′ 20″
 - g) 41° 26′ 53″
 - h) 16′ 27″
 - i) 56′ 4″
 - i) 21° 59′ 39″

HAZLO ASÍ 043

¿CÓMO SE CALCULA UN SUMANDO EN UNA SUMA DE LA QUE CONOCEMOS SU RESULTADO?

¿Qué medida tiene el ángulo \hat{B} si, al sumarlo con el ángulo $\hat{A} = 17^{\circ} 26''$. resulta el ángulo 36° 7′ 15"?

PRIMERO. Se expresa el problema mediante una operación, y se despeja la medida desconocida.

$$\hat{A} + \hat{B} = 36^{\circ} 7' 15'' \rightarrow 17'' 26'' + \hat{B} = 36^{\circ} 7' 15''$$

Pasa restando

SEGUNDO. Se realizan las operaciones.

Por tanto, el ángulo es $\hat{B} = 19^{\circ} 6' 49''$.

Copia y completa el ángulo que falta.

a)
$$+ 25^{\circ} = 50^{\circ} 20' 47''$$

c)
$$+ 1^{\circ} 40'' = 5^{\circ} 3' 20''$$

d)
$$15^{\circ} 10' 30'' + 20^{\circ} = 20^{\circ} 5' 40''$$

f) $+ 17^{\circ} = 20^{\circ} 12''$

e) + 25' 35'' = 1° 30' 16''

g) $+ 6^{\circ} 42' = 10^{\circ} 58' 35''$

045

Calcula el ángulo que falta.

a) $-2^{\circ} 36' 45'' = 13^{\circ} 15' 10''$

b)
$$-15' 35'' = 6^{\circ} 25' 46''$$

c)
$$-1^{\circ} 50'' = 3^{\circ} 48'$$

d)
$$-47' 58'' = 2^{\circ} 35' 40''$$

b)
$$6^{\circ} 40' 81'' = 6^{\circ} 41' 21''$$

e)
$$-6^{\circ} 18' 40'' = 15^{\circ} 27' 38''$$

f)
$$-10^{\circ} 45' = 37^{\circ} 53' 44''$$

046 **HAZLO ASÍ**

¿Cómo se resuelven operaciones de suma y resta con paréntesis?

Realiza esta operación: $(39^{\circ} + 45^{\circ} 30') - (6^{\circ} 38' - 2^{\circ} 20')$

PRIMERO. Se resuelven los paréntesis.

SEGUNDO. Se efectúan las sumas y las restas, de izquierda a derecha.

047

Realiza las siguientes operaciones.



a)
$$(10^{\circ} 20'' + 15^{\circ} 30') - 13^{\circ} 14' 35''$$

b)
$$(50^{\circ} 35' - 37^{\circ} 45') + 6^{\circ} 18''$$

c)
$$(5' 38'' + 4° 36') + (5° 10' - 3° 2'')$$

d)
$$(25^{\circ} 35' + 2^{\circ} 10') - (3^{\circ} + 17^{\circ} 43')$$

048

Calcula.



a)
$$(124^{\circ} 34' 12'' - 78^{\circ} 47' 24'') + 43^{\circ}$$

b)
$$25^{\circ} 30' 6'' + (7^{\circ} 6'' - 1^{\circ} 25'')$$

c)
$$(4^{\circ} 3' 5'' + 7^{\circ} 6' 3'') - 3^{\circ} 10' 15''$$

d)
$$(10^{\circ} 8' 2'' - 4^{\circ} 2') + (6^{\circ} 4' 23'' - 2^{\circ} 5'')$$

049

Efectúa los siguientes productos.

c)
$$72^{\circ} 150' 222'' = 74^{\circ} 33' 42''$$
 g) $18^{\circ} 153' 27'' = 20^{\circ} 33' 27''$ d) $140^{\circ} 16' 80'' = 140^{\circ} 17' 20''$ h) $216^{\circ} 120' 208'' = 218^{\circ} 3' 28''$

g)
$$18^{\circ} 153' 27'' = 20^{\circ} 33' 27''$$

050

HAZLO ASÍ

¿CÓMO SE RESUELVEN LAS OPERACIONES COMBINADAS EN EL SISTEMA SEXAGESIMAL?

Calcula: $(75^{\circ} 26' 16'' - 58^{\circ} 15' 10'') \cdot 3$

PRIMERO. Se resuelve el paréntesis.

SEGUNDO. Se realizan las multiplicaciones y divisiones, de izquierda a derecha.

051

Calcula.



b)
$$(10^{\circ} 6' 10'' - 4^{\circ} 3' 7'') \cdot 3$$

c)
$$(5^{\circ} 30' + 15' 65'') \cdot 6$$

d)
$$(6^{\circ} + 15^{\circ} 10' - 3^{\circ} 7') \cdot 7$$

e)
$$(15^{\circ} 35' 45'' - 40' 58'') \cdot 4$$

a)
$$(3^{\circ}\ 4'\ 6''\ +\ 5^{\circ}\ 7'\ 10'')\cdot 2$$
 f) $(22^{\circ}\ 5'\ 16''\ +\ 73^{\circ}\ 16'\ 45'')\cdot 3$

g) Cuádruple de
$$\hat{A} = 3^{\circ} 36' 27''$$

h) Doble de (1° 35
$$'$$
 5 $''$ + 38 $'$ 55 $''$)

i)
$$(7^{\circ} + 1^{\circ} 30'' - 5^{\circ} 56' 10'') \cdot 7$$

- a) 16° 22′ 32″
- b) 18° 9′ 9″
- c) $30^{\circ} 270' 390'' = 34^{\circ} 36' 30''$ h) $2^{\circ} 146' 120'' = 4^{\circ} 28'$
- d) 126° 21′
- e) 56° 216′ 188″ = 59° 39′ 8″
- f) 285° 66′ 3″ = 286° 6′ 3″
- g) 2° 144′ 108″ = 14° 25′ 48″
- i) $14^{\circ} 28' 140'' = 14^{\circ} 30' 20''$

052 Haz las divisiones.

- a) (40° 18′ 36″) : 2
- b) (39° 57′ 15″) : 3
- c) (120° 35′ 80″) : 5
- d) (126° 48′ 15″) : 3
- e) (111° 54′ 45″) : 3
- f) (236° 17′): 5
- g) 288°:7
- h) 152':3
- i) (85′ 4″): 4
- i) (86° 5"): 6

- a) 20° 9′ 18″ d) 42° 16′ 5″ g) 41° 8′ 34,29″ j) 14° 20′ 0,8″
- b) 13° 19′ 5″ e) 37° 18′ 15″ h) 50′ 40″ c) 24° 7′ 16″ f) 47° 15′ 24″ i) 21′ 16″

053 Un ángulo que mide 179° 36′ 15" se divide en tres partes iguales. ¿Cuál es la medida de cada parte?

$$(179^{\circ} 36' 15''): 3 = 59^{\circ} 52' 5''$$

- Dada la medida de los ángulos: $\hat{A}=15^{\circ}\ 25'\ 6''$ $\hat{B}=36^{\circ}\ 10'\ 20''$ 054 halla la medida de \hat{C} , si: $\hat{C} = 2 \cdot (\hat{A} + \hat{B})$
 - $\hat{C} = 2 \cdot (15^{\circ} 25' 6'' + 36^{\circ} 10' 20'') = 103^{\circ} 10' 52''$

055 **HAZLO ASÍ**

¿CÓMO SE CALCULA LA FRACCIÓN DE UNA MEDIDA EN EL SISTEMA SEXAGESIMAL?

Calcula:
$$\frac{5}{2}$$
 (80° 45′)

PRIMERO. Se multiplica la medida por el numerador de la fracción.

SEGUNDO. Se divide el resultado obtenido entre el denominador.

056

Calcula.

a)
$$\frac{2}{3}$$
 (3° 25′ 15″)

c)
$$\frac{1}{4}$$
 (36° 29′ 18″)

b)
$$\frac{2}{3}$$
 (44° 16′ 40″)

d)
$$\frac{7}{6}$$
 (27° 64′ 30″)

057

Realiza las siguientes operaciones.

a) $\frac{4}{5}$ (7° 52′ 13″ + 29° 57″)

c)
$$\frac{1}{5}$$
 (46° 27″ - 2° 25′)

b)
$$\frac{4}{3}$$
 (37" + 5° 36' - 2° 15' 10"

b)
$$\frac{4}{3}$$
 (37" + 5° 36' - 2° 15' 10") d) $\frac{1}{6}$ (125° 43' 58" - 1° 7' 4")

058

Sabiendo la medida de los ángulos:

 $\hat{A} = 36^{\circ} 45' 58'' \quad \hat{B} = 57^{\circ} 27' 37'' \quad \hat{C} = 29^{\circ} 56' 45''$

d)
$$\hat{C} - (7^{\circ} 15' 6'') + \hat{A} \cdot 2$$

b)
$$(\hat{A} + \hat{B} + \hat{C}) : 4$$

a) $(\hat{A} - \hat{C}) \cdot 2$

e)
$$\hat{C} \cdot 3 - (\hat{B} - \hat{A})$$

c)
$$(\hat{C} + \hat{A}) - (\hat{B} - \hat{A})$$

f)
$$2 \cdot \hat{A} - \hat{B}$$

059

Sergio realiza un trabajo en 1 hora, 35 minutos y 50 segundos.

Si pensaba tardar 2 horas, ¿cuánto tiempo le ha sobrado? Le han sobrado: 2 h - 1 h 35 min 50 s = 24 min 10 s

060

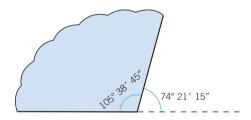
El tren de las 10:05 h partió con 16 minutos de retraso. ¿A qué hora salió?

Salió a las 10 h 5 min + 16 min = 10 h 21 min.

Un abanico abierto forma un ángulo de 180°. Al abrir otro abanico, al que le faltan algunas varillas, he comprobado que solo tiene una abertura de 105° 38′ 45″. ¿Cuál es el ángulo que formaban las varillas que se han roto?



 $180^{\circ} - 105^{\circ} 38' 45'' = 74^{\circ} 21' 15''$



062

Un autobús parte de una estación a las 9 h 26 min y llega a la estación de destino a las 13 h 14 min. ¿Cuánto dura el trayecto?

El trayecto dura: 13 h 14 min - 9 h 26 min = 3 h 48 min

063

HAZLO ASÍ

¿Cómo se resuelven los problemas de atrasos horarios?

Un reloj se atrasa 1 min 20 s cada día. ¿Cuánto tiempo se atrasa en una semana?

PRIMERO. Se determinan las operaciones.

 $(1 \min 20 s) \cdot 7$

SEGUNDO. Se efectúan las operaciones.

 $(1 \min 20 s) \cdot 7 = 7 \min 140 s = 9 \min 20 s$

El reloj se atrasa 9 min 20 s en una semana.

064

Lola trabajó el lunes 8 h 40 min 25 s, y de martes a jueves, media hora menos cada día. ¿Cuánto tiempo trabajó en total esta semana?



Lunes: 8 h 40 min 25 s

De martes a jueves:

(8 h 40 min 25 s - 30 min) \cdot 3 = (8 h 10 min 25 s) \cdot 3 = 24 h 31 min 15 s Total de horas trabajadas:

8 h 40 min 25 s + 24 h 31 min 15 s = 33 h 11 min 40 s

065

Desde mi casa hasta el trabajo hay dos estaciones; en llegar a la primera suelo tardar 32 min 54 s, y a la segunda, 44 min 27 s. Hoy el tren se ha retrasado, y en llegar a la primera estación ha tardado 19 min 40 s más de lo habitual, mientras que en la segunda se ha retrasado 26 min 32 s.



- a) ¿Cuánto tiempo he tardado en llegar?
- b) Si en la vuelta no he tenido retrasos, ¿cuánto tiempo he invertido en los dos trayectos?
 - a) $32 \min 54 s + 19 \min 40 s + 44 \min 27 s + 26 \min 32 s = 2 h 3 \min 33 s$
 - b) 2 h 3 min 33 s + 32 min 54 s + 44 min 27 s = 3 h 20 min 54 s

066

Una máquina trabaja de manera ininterrumpida durante 4 h 50 min 30 s, parando después 1 h 50 min. ¿Cuánto tiempo tardará la máquina en hacer tres turnos de trabajo y descanso?

Un turno de trabajo y descanso es:

4 h 50 min 30 s + 1 h 50 min = 6 h 40 min 30 s

Tres turnos son: $(6 \text{ h} 40 \text{ min } 30 \text{ s}) \cdot 3 = 20 \text{ h} 1 \text{ min } 30 \text{ s}$

Un pintor ha tardado en pintar el salón 3 horas y cuarto por la mañana, y 2 horas y media por la tarde.



- a) ¿Cuánto tiempo tardó en total?
- b) ¿Cuánto tiempo trabajó más por la mañana?
- c) Si cobra la hora a 19,20 €, ¿cuánto dinero ganó?
 - a) 3 h 15 min + 2 h 30 min = 5 h 45 min tardó en total.
 - b) 3 h 15 min 2 h 30 min = 45 min trabajó más por la mañana.
 - c) Tardó: 5 h 45 min = 5,75 h Y ganó: $5,75 \cdot 19,20 = 110,40 \in$

068

Damián cobra el sábado 8 € por cada hora de trabajo, y el domingo, 9,50 €. Este mes ha trabajado tres sábados y cuatro domingos. Los sábados trabajó 5 horas y media, y los domingos, 3 horas y tres cuartos. ¿Cuánto cobrará a fin de mes?

Horas de trabajo de los sábados: $5.5 \text{ h} \cdot 3 = 16.5 \text{ h} = 16 \text{ h} 30 \text{ min}$

Salario de los sábados: 16.5 · 8 = 132 €

Horas de trabajo de los domingos: 3,75 h \cdot 4 = 15 h

Salario de los domingos: $15 \cdot 9,50 = 142,50 \in$

Salario total: 132 + 142,50 = 274,50 €

069

Marcos, Roberto y Ricardo se están comiendo un pastel:

- Marcos se ha comido un trozo equivalente a 35° 10′.
- Roberto se ha comido un trozo de 40° 30'.
- Ricardo se ha comido un trozo de 50° 40'.
- a) ¿Cuánto mide el trozo de pastel que se han comido entre los tres?
- b) ¿Cuánto mide el trozo que queda?
 - a) $35^{\circ} 10' + 40^{\circ} 30' + 50^{\circ} 40' = 126^{\circ} 20'$ mide el trozo de pastel que se han comido entre los tres.
 - b) $360^{\circ} 126^{\circ} 20' = 233^{\circ} 40'$ mide el trozo que queda.

070

Los rayos del sol entran por la mañana en una habitación y se reflejan en la pared con una determinada inclinación. A las 7 de la mañana de un día de verano ese ángulo era de 22° 14′. Cada hora que pasa el ángulo de inclinación aumenta en 2° 10′ 20″.

- a) ¿Qué ángulo tendrá a las 8 de la mañana?
- b) ¿Y a las 9 de la mañana?
- c) ¿Cuál será el ángulo a la 1 del mediodía?
 - a) $22^{\circ} 14' + 2^{\circ} 10' 20'' = 24^{\circ} 24' 20''$
 - b) $24^{\circ} 24' 20'' + 2^{\circ} 10' 20'' = 26^{\circ} 34' 40''$
 - c) $22^{\circ} 14' + (2^{\circ} 10' 20'') \cdot 6 = 22^{\circ} 14' + 13^{\circ} 2' = 35^{\circ} 16'$

071

El tiempo transcurrido entre dos equinoccios de primavera consecutivos es lo que se conoce como año trópico, y dura 365 días, 5 horas, 48 minutos y 45,51 segundos.



En nuestro calendario usamos el año civil, que consta de 365 o 366 días. De esta manera, podemos contar el año en días completos.

- a) ¿Cuántos minutos hay de diferencia entre un año trópico y un año civil de 365 días?
- b) ¿Cuál es la diferencia, en horas, minutos y segundos, al cabo de 4 años?
 - a) 5 h 48 min 45,51 s = 348,75 min dura más el año trópico que el año civil de 365 días.
 - b) 4 años trópicos son:

(365 días 5 h 48 min 45,51 s) \cdot 4 = 1460 días 23 h 15 min 2,04 s 4 años civiles son: 365 \cdot 3 + 366 = 1461 días

Los 4 años civiles duran:

 $1461 \, \text{días} - 1460 \, \text{días} \, 23 \, \text{h} \, 15 \, \text{min} \, 2,04 \, \text{s} = 44 \, \text{min} \, 57,96 \, \text{s} \, \text{más}$

072

El calendario juliano (antecesor del calendario actual) insertaba un día adicional cada 4 años, al que denominaban bisiesto.

- a) ¿Cuál es la diferencia entre 4 años trópicos y 4 años civiles, siendo uno de ellos bisiesto?
- b) ¿Cuántos años han de pasar para que el desfase sea de 10 días?
 - a) 4 años trópicos son:

 $(365 \text{ días } 5 \text{ h } 48 \text{ min } 45,51 \text{ s}) \cdot 4 = 1460 \text{ días } 23 \text{ h } 15 \text{ min } 2,04 \text{ s}$ 4 años civiles son: $365 \cdot 3 + 366 = 1461 \text{ días}$

Los 4 años civiles duran:

 $1461 \, \text{días} - 1460 \, \text{días} \, 23 \, \text{h} \, 15 \, \text{min} \, 2,04 \, \text{s} = 44 \, \text{min} \, 57,96 \, \text{s} \, \text{más}$

Debido al desfase del calendario juliano, el papa Gregorio XIII mandó reformar el calendario. En el calendario gregoriano, que es el vigente en nuestros días, los años bisiestos son aquellos que son divisibles por 4, excepto los divisibles por 100, pero no por 400 (o sea, el año 2100 no será bisiesto). ¿Cuántos años han de pasar para tener un desfase de un día?

Desfase en 4 años: 44 min 57,96 s

Desfase en 100 años: $(44 \text{ min } 57.96 \text{ s}) \cdot 25 - 24 \text{ h} =$

= 18 h 44 min 9 s - 24 h = -5 h 15 min 51 s es menor el período civil.

Desfase en 400 años: (-5 h 15 min 51 s) $\cdot 4 + 24 \text{ h} = 2 \text{ h} 56 \text{ min } 36 \text{ s}$

1 día = 86400 s 2 h 56 min 36 s = 10596 s

Para que haya un desfase de un día han de pasar $86400 \, \text{s} : 10596 \, \text{s} = 8,15$ períodos de $400 \, \text{años}$, es decir: $8.15 \cdot 400 = 3260 \, \text{años}$

PON A PRUEBA TUS CAPACIDADES

074

Mariano comienza hoy a trabajar en una fábrica de muebles.

En esta fábrica nos dedicamos a hacer sillas y mesas. Aquí tienes las piezas y tu trabajo será montarlas.



Según las condiciones del contrato que ha firmado, trabajará 8 horas diarias, de lunes a viernes. Por ese trabajo recibirá un sueldo fijo mensual de 600 €, al que habrá que añadir:

- Por cada silla terminada, 2,75 €.
- Por cada mesa, 4,50 €.

ERES CAPAZ DE... COMPRENDER

a) Si monta 3 sillas en un día, ¿cuánto dinero cobrará por el montaje de las sillas? ¿Y si monta 4 sillas y 1 mesa?

ERES CAPAZ DE... RESOLVER

b) El encargado le ha dicho que puede fabricar mesas o sillas según su elección, pero que no podrá ampliar su horario de trabajo, pues las máquinas de montaje solo funcionan 8 horas. ¿Cuántas sillas como máximo puede fabricar al día? ¿Y mesas?



ERES CAPAZ DE... DECIDIR

- c) ¿Cuántas mesas y sillas deberá terminar diariamente para que su trabajo sea lo más rentable posible, y cuál será su sueldo mensual?
 - a) Montaje de 3 sillas: 3 · 2,75 = 8,25 €
 Montaje de 4 sillas y una mesa: 4 · 2,75 + 1 · 4,5 = 15,50 €
 - b) Sillas:

(1 h 20 min) \cdot 7 = 7 h 140 min = 9 h 20 min > 8 h (1 h 20 min) \cdot 6 = 6 h 120 min = 8 h Como máximo puede fabricar 6 sillas.

Mesas:

(2 h 15 min) \cdot 4 = 8 h 60 min = 9 h > 8 h (2 h 15 min) \cdot 3 = 6 h 45 min

Como máximo puede fabricar 3 mesas.

Le sobra: 8 h - 6 h 45 min = 1 h 15 min

c) Horas en montar una silla: 1 h 20 min = 1,33 h
Horas en montar una mesa: 2 h 15 min = 2,25 h
Por cada hora de trabajo, montando sillas, cobrará: 2,75 : 1,33 = 2,0625 €
Por cada hora de trabajo, montando mesas, cobrará: 4,5 : 2,25 = 2 €
Mariano cobrará más dinero montando sillas.

Como el máximo de sillas diario que puede montar es 6, y considerando un mes con 22 días laborables, su sueldo, aproximadamente, será:

$$600 + 22 \cdot 6 \cdot 2.75 = 600 + 363 = 963 \in$$

075

En mi DVD, grabando con una calidad normal, un CD tiene capacidad para 5 horas de grabación.

Tengo un CD en el que he grabado dos películas. La primera, Las nueces de primavera, según el menú de grabación dura 93 min 52 s, y la otra, Al caer las nueces, 73 min 39 s.



ERES CAPAZ DE... COMPRENDER

 a) ¿Cuánto tiempo duran las dos películas? ¿Cuánto espacio queda libre en el CD?

ERES CAPAZ DE... RESOLVER

b) El espacio que queda libre en el CD lo quiero completar grabando todos los capítulos que pueda de mi serie favorita, *Contando nueces*.



Un capítulo dura 35 minutos, a lo que hay que añadir la publicidad, 18 anuncios, de 20 segundos cada uno. ¿Cuántos capítulos caben en el CD?

c) ¿Cuánto tiempo de grabación sobra?

ERES CAPAZ DE... DECIDIR

- d) La serie tiene 14 capítulos, el resto de los capítulos los voy a grabar en CD de 5 horas y DVD, que son más caros, pero tienen una duración de 8 horas. ¿Cuántos tendré que comprar de cada tipo para que el coste sea lo menor posible?
 - a) Duración de las dos películas: 93 min 52 s + 73 min 39 s = 167 min 31 s Duración del CD: 5 h = 300 min

Tiempo restante de grabación tras grabar las películas:

$$300 \text{ min} - 167 \text{ min} 31 \text{ s} = 132 \text{ min} 29 \text{ s}$$

b) Duración de cada capítulo: 35 min + 18 \cdot 20 s = 35 min 360 s = 41 min Como quedan 132 min 29 s:

$$41 \cdot 4 = 164 \text{ min} > 132 \text{ min } 29 \text{ s}$$

$$41 \cdot 3 = 123 \, \text{min}$$

Como máximo se pueden grabar 3 capítulos.

c) Tiempo sobrante: 132 min 29 s - 123 min = 9 min 29 s

d) 8 h = 480 min 480: 41 = 11.71

En un DVD de 8 horas caben 11 capítulos.

5 h = 300 min 300 : 41 = 7.32

En un CD de 5 horas caben 7 capítulos.

Como quedan por grabar 11 capítulos tenemos que comprar un DVD, o dos CD. Si el precio de un DVD es menor que el doble del precio de un CD, es más conveniente comprar un DVD.